

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«ЦАРСКОСЕЛЬСКАЯ ГИМНАЗИЯ ИСКУССТВ
имени АННЫ АНДРЕЕВНЫ АХМАТОВОЙ»

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
в области изобразительного искусства
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.
Изобразительное искусство»

**Примерная программа учебного предмета
«РИСУНОК»**

срок обучения 8 лет;
8 лет с дополнительным (9) годом

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, г.ПУШКИН
2016

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
в области изобразительного искусства
«ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО» - «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
со сроком обучения 8 лет, 8 лет с дополнительным (9) годом обучения,
адаптированная для Царскосельской гимназии искусств имени Анны Андреевны Ахматовой

Примерная программа по учебному предмету «Рисунок»
срок обучения 8 лет, 8 лет с дополнительным (9) годом обучения

Рассмотрена методическим советом 29.12.2016 г.

Утверждена на заседании педагогического совета 29.12.2016 г.

Директор Сидоров Ю.В.



Разработчик: преподаватель Царскосельской гимназии искусств имени А.А.Ахматовой
Бикташева Н.Р.

Структура программы учебного предмета

Пояснительная записка	4
Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе	4
Срок реализации учебного предмета	4
Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета	4
Форма проведения учебных занятий	4
Цель и задачи учебного предмета	5
Методы обучения	5
Описание материально-технических условий реализации учебного предмета	5
Содержание учебного предмета	5
Учебно-тематический план	6
Содержание разделов и тем	13
Требования к уровню подготовки обучающихся	23
Формы и методы контроля, система оценок	23
Аттестация: цели, виды, форма, содержание	23
Критерии оценок	24
Методическое обеспечение учебного процесса	24
Методические рекомендации преподавателям	24
Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	25
Список литературы и средств обучения	25
Список методической литературы	25
Список учебной литературы	26
Средства обучения	26

Пояснительная записка

Характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе

Учебный предмет «Рисунок» включен в учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Царско-сельская гимназия искусств имени Анны Андреевны Ахматовой» (далее – учреждение) и является составной частью дополнительной общеобразовательной программы в области искусства «Художественное творчество» по специализации «Изобразительное искусство».

Рисунок - основа изобразительного искусства, всех его видов. В системе художественного образования рисунок является основополагающим учебным предметом. В образовательном процессе учебные предметы «Рисунок», «Живопись» и «Композиция станковая» дополняют друг друга, изучаются взаимосвязано, что способствует целостному восприятию предметного мира обучающимися.

Учебный предмет «Рисунок» - это определенная система обучения и воспитания, система планомерного изложения знаний и последовательного развития умений и навыков. Программа по рисунку включает целый ряд теоретических и практических заданий. Эти задания помогают познать и осмыслить окружающий мир, понять закономерность строения природных форм, предметов и объектов окружающего мира, овладеть навыками графического изображения.

Срок реализации учебного предмета

Срок реализации учебного предмета «Рисунок» для детей, поступивших в гимназию в первый класс в возрасте 7-8 лет, составляет 8 лет. Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок освоения может быть увеличен на один год.

При реализации программы учебного предмета «Рисунок» продолжительность учебных занятий с 1 по 8 (9) классы составляет 34 недели ежегодно.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета

При реализации программы «Рисунок» с нормативным сроком обучения 8 лет общая трудоёмкость учебного предмета составляет 680 часов.

При реализации программы «Рисунок» с дополнительным (9) годом обучения общая трудоёмкость учебного предмета составляет 782 часа.

Наименование предмета	Количество часов в неделю								
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Рисунок	2	2	2	2	3	3	3	3	3

Форма проведения учебных занятий

Учебные занятия по учебному предмету «Рисунок» проводятся в форме аудиторных занятий и самостоятельной (внеаудиторной) работы. Занятия по учебному предмету осуществляется в форме мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек.

Мелкогрупповая форма занятий позволяет преподавателю построить процесс обучения в соответствии с принципами дифференцированного и индивидуального подходов.

Рекомендуемый объем аудиторных занятий по учебному предмету «Рисунок» со сроком обучения 8 лет составляет:

1-4 классы - по 2 часа в неделю;

5-8 (9) классы - по 3 часа в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа может быть использована на выполнение домашнего задания детьми, посещение ими учреждений культуры (выставок, галерей, музеев и т. д.), участие детей в творческих мероприятиях, конкурсах и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Цель и задачи учебного предмета

Цель:

художественно-эстетическое развитие личности ребенка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Задачи:

- освоение терминологии предмета «Рисунок»;
- приобретение умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира;
- формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач;
- приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;
- формирование навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и реализации задач предмета используются следующие методы обучения:

- 1) словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- 2) наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- 3) практический;
- 4) эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Предложенные методы работы в рамках программы являются наиболее продуктивными при реализации поставленных целей и задач учебного предмета и основаны на проверенных методиках и сложившихся традициях изобразительного творчества.

Описание материально-технических условий реализации учебного предмета

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам школьной библиотеки. Во время самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться интернетом с целью изучения дополнительного материала по учебным заданиям.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по изобразительному искусству, истории мировой культуры, художественными альбомами.

Мастерская по рисунку должна быть оснащена мольбертами, подиумами, софитами, компьютером, интерактивной доской.

Содержание учебного предмета

Программа учебного предмета «Рисунок» составлена с учетом сложившихся традиций реалистической школы обучения рисунку, а также принципов наглядности, последовательности, доступности. Содержание программы учебного предмета «Рисунок» построено с учетом возрастных особенностей детей и с учетом особенностей их объемно-пространственного мышления.

Разделы содержания предмета определяют основные направления, этапы и формы в обучении рисунку, которые в своем единстве решают задачу формирования у учащихся умений видеть, понимать и изображать трехмерную форму на двухмерной плоскости.

Темы учебных заданий располагаются в порядке постепенного усложнения - от простейших упражнений до изображения сложной и разнообразной по форме натуры.

Предлагаемые темы заданий по рисунку носят рекомендательный характер, преподаватель может предложить другие задания по своему усмотрению, что дает ему возможность творчески применять на занятиях авторские методики.

Главной формой обучения является длительный тональный рисунок, основанный на продолжительном наблюдении и внимательном изучении натуры. Параллельно с длительными поста-

новками выполняются краткосрочные зарисовки и наброски, которые развивают наблюдательность и зрительную память обучающихся, дают возможность быстрее овладеть искусством рисунка.

В первые годы на примере рисования простых форм предметов дается представление о наглядной (наблюдательной) перспективе, понятия о светотеневых отношениях, некоторые сведения о пластической анатомии животных и человека. В последующие годы обучения осуществляется переход к изображению более сложных комбинированных форм, изучаются законы линейной и воздушной перспективы, приемы решения живописного и творческого рисунка, передача пространства. Постепенно обучающиеся приобретают навыки последовательной работы над рисунком по принципу: от общего к частному и от частного к обогащенному общему. На завершающем этапе обучения происходит ознакомление с основами пластической анатомии, правилами и особенностями линейного и тонального рисования головы человека. Значительно расширяются и усложняются композиционные, пространственные и тональные задачи в рисовании натюрмортов и интерьеров. Последний год обучения включает задания, ориентированные на подготовку одаренных детей к поступлению в профессиональные учебные заведения.

На протяжении всего процесса обучения вводятся обязательные домашние (самостоятельные) задания.

Содержание учебного предмета распределено по следующим разделам и темам:

- технические приемы в освоении учебного рисунка;
- законы перспективы; светотень;
- линейный рисунок;
- линейно-конструктивный рисунок;
- живописный рисунок; фактура и материальность;
- тональный длительный рисунок;
- творческий рисунок; создание художественного образа графическими средствами.

Учебно-тематический план
Срок обучения 8 лет
1 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид занятия	Часы
1 полугодие			
Раздел 1. Изучение технических приемов.			
1.1	Понятия – рисунок, графика и их отличия от живописи. Вводная беседа об инструментах и материалах для рисунка.	беседа	2
1.2	Беседа о возможностях графических материалов. Точка. Линия. Пятно-Силуэт. Знакомство с выразительными возможностями чёрного и белого. Графика кленового листа.	комбинированный урок.	3
1.3.	Знакомство с мягкими материалами. Рисование овощей с натуры.	урок	4
1.4.	Симметрия. Ассиметрия. Рисунок сказочного терема.	урок	6
1.5.	Графические фактуры. Пейзаж.	урок	6
1.6.	Чёрное и белое. «Зимний снежный лес»	урок	5
1.7.	Рисунок веточки ели.	урок	3
	Подведение итогов 1 полугодия.		1
	Итого 1 полугодие		30
2 полугодие			

Раздел 2. Декоративные узоры и орнаменты.			
2.1	Зимние узоры	урок	4
2.2	Геометрические фигуры. Симметрия.	урок	4
2.3	Графика. Орнамент из геометрических фигур. Ритм и чередование чёрного и белого.	урок	4
2.4	Зимние снежинки.	урок	4
Раздел 3. Животные и птицы.			
3.1	Домашние животные.	урок	2
3.2	Лесные животные.	урок	2
3.3	Животные и птицы флоры и фауны.	урок	4
3.4	Фантастические животные.	урок	4
3.5	Фантастические птицы.	урок	4
Раздел 4. Весенние цветы и веточки.			
4.1	Рисунок веток вербы.	урок	2
4.2	Графика. Одуванчики.	урок	3
	Подведение итогов 2 полугодия		1
	Итого 2 полугодие		38

2 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Часы
1 полугодие			
Раздел 1. Развитие наблюдательности. Краткосрочные зарисовки мягкими материалами.			
1.1	Что такое наброски и зарисовки.	беседа	2
1.2	Наброски с натуры различных овощей, фруктов.	урок	2
1.3	Зарисовки осенних листьев.	урок	4
Раздел 2. Выразительные свойства чёрно- белой графики.			
2.1	Уголь, тушь и палочка. Графика различных пород деревьев. Осенний парк.	урок	4
2.2	Архитектура.	урок	4
2.3	Первый снег в городе.	урок	4
2.4	Ветки заснеженной ели.	урок	4
Раздел 3. Изучение выразительных свойств простого карандаша.			
3.1	Что такое тон и как его правильно набрать.	комбинированный урок	2
3.2	Задания на градации простого карандаша.	урок	3
	Подведение итогов 1 полугодия		1
	Итого 1 полугодие		30
2 полугодие			
Раздел 4. Графика в два тона серого цвета с добавлением чёрного и белого.			

4.1	Как приготовить два разных по тону серых колера в гуаши.	комбинированный урок	2
4.2	Старинный замок выполненный 2-мя колерами серого тона с небольшим добавлением чёрного и белого тонов.	урок	6
Раздел 5. Пропорции. Натюрморт.			
5.1	Что такое пропорции.	беседа	2
5.2	Натюрморт из 2-х предметов.	урок	6
Раздел 6. Эмблема. Графика.			
6.1	Что включает в себя эмблема и знак.	беседа	2
6.2	Эмблема цирка.	урок	6
6.3	Эмблема школы.	урок	6
Раздел 7. Натюрморт с весенними веточками и цветами.			
7.1	Натюрморт с вербой.	урок	4
7.2	Натюрморт с одуванчиками.	урок	3
Подведение итогов 2 полугодия			1
Итого 2 полугодие			38

3 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Часы
1 полугодие			
Раздел 1. Натюрморт с дарами осени.			
1.1	Натюрморт с ветками рябины и яблоками.	урок	8
1.2	Натюрморт с колосьями и хлебом		6
Раздел 2. Изучаем явления перспективы.			
2.2	Что такое линия горизонта и точки схода. Наблюдение природы относительно нескольких уровней линии горизонта.	беседа	2
2.3	Зарисовки куба.	урок	6
Раздел 3. Тушь. Перо. Графические фактуры.			
3.1	Создание «библиотеки» графических фактур.	урок	4
3.2	Зимний город.	урок	3
Подведение итогов 1 полугодия			1
Итого 1 полугодие			30
2 полугодие			
Раздел 4. Тушь. Перо. Графика. Фонари и решётки Санкт Петербурга.			
4.1	Экстерьер зимнего города со старинным фонарем или решёткой.	урок	8
Раздел 5. Круг в перспективе.			
5.1	Наблюдение за изменением нарисованного на стекле круга в перспективе. Эллипсы.	беседа	2
5.2	Правила рисования эллипсов.	комбинированный	2
5.3	Линейный рисунок стаканчика ниже линии горизонта.	урок	4
5.4	Линейный рисунок стаканчика выше линии горизон-	урок	4

	та.		
5.5	Линейный рисунок вазы с натуры.	урок	6
Раздел 6. Натюрморт из 2-х предметов быта.			
6.1	Линейный рисунок натюрморта состоящего из вазочки и яблока на простом фоне без драпировки.	урок	6
Раздел 7. Натюрморт из 2- предметов стоящих рядом. Выявление характерных пропорций в разных по масштабу предметах.			
7.1	Линейный рисунок натюрморта из 2-х предметов стоящих рядом.	урок	5
Подведение итогов 2 полугодия			1
Итого 2 полугодие			38

4 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Часы
Раздел 1. Технические приемы в освоении учебного рисунка			
1.1.	Вводная беседа о рисунке. Организация работы	урок	1
1.2.	Графические изобразительные средства	урок	8
1.3.	Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия	урок	10
1.4.	Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорция. Силуэт	урок	8
1.5.	Зарисовка чучела птицы	урок	3
Итого 1 полугодие			30
II полугодие			
Раздел 2. Линейный рисунок			
2.1.	Зарисовки фигуры человека	урок	6
Раздел 3. Законы перспективы. Светотень			
3.1.	Линейные зарисовки геометрических предметов. Наглядная перспектива	урок	3
3.2.	Светотеневая зарисовка простых по форме предметов	урок	6
3.3.	Зарисовка предметов простой формы с учетом тональной окрашенности	урок	6
Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материалность			
4.1.	Тональная зарисовка чучела животного (мягкий материал)	урок	3
4.2.	Зарисовка мягкой игрушки	урок	3
Раздел 5. Тональный длительный рисунок			
5.1.	Рисунок предметов быта на светлом и темном фонах	урок	6
5.2.	Зарисовки по памяти предметов предыдущего задания	урок	3
5.3.	Натюрморт из двух предметов быта светлых по тону на сером фоне	урок	9
5.4.	Натюрморт из двух предметов быта	урок	8
5.5.	Контрольный урок	урок	1
Итого 2 полугодие			38

5 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Часы
I полугодие			
	Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами		
1.1.	Натюрморт с комнатным растением на светлом фоне	урок	6
	Раздел 2. Законы перспективы. Светотень		
2.1.	Зарисовки прямоугольника, квадрата, круга в перспективе	урок	5
2.2.	Зарисовки каркасных проволочных моделей в перспективе	урок	9
2.3.	Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар)	урок	9
2.4.	Зарисовки предметов, подобных телам вращения, с натуры и по памяти	урок	4
2.5.	Рисунок гипсового куба	урок	6
2.6.	Зарисовки предметов быта имеющих призматическую форму с натуры и по памяти	урок	6
	Итого 1 полугодие		45
II полугодие			
	Раздел 3. Линейный рисунок		
3.1.	Наброски фигуры человека	урок	7
	Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность		
4.1.	Зарисовки чучела птицы	урок	6
4.2.	Зарисовки предметов, различных по материалу	урок	6
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок		
5.1.	Натюрморта из двух предметов быта призматической формы	урок	12
5.2.	Натюрморт из предметов призматической и цилиндрической формы	урок	12
5.3.	Натюрморт из предметов простой формы разных по тону и материалу	урок	11
5.4.	Контрольный урок	урок	3
	Итого 2 полугодие		57

6 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Часы
I полугодие			
	Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами		
1.1.	Тематический натюрморт «Осенний»	урок	12
	Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок.		
2.1.	Натюрморт из гипсовых геометрических тел	урок	8
2.2.	Сквозной рисунок предметов комбинированной формы	урок	7
2.3.	Зарисовки отдельных предметов комбинированной формы с натуры и по памяти	урок	6
	Раздел 3. Тональный длительный рисунок		
3.1.	Натюрморт из предметов быта, один из которых имеет	урок	12

	комбинированную форму, расположенных на уровне глаз учащихся		
	Итого 1 полугодие		45
II полугодие			
	Раздел 4. Линейно-конструктивный рисунок		
4.1.	Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа	урок	12
4.2.	Рисунок чучела птицы	урок	6
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок		
5.1.	Натюрморт с чучелом птицы	урок	12
5.2.	Натюрморт из двух предметов быта, один из которых имеет комбинированную форму, расположенных ниже уровня глаз учащихся	урок	12
5.3.	Натюрморт из 2-х предметов комбинированной формы разных по тону.	урок	12
5.4.	Контрольный урок	урок	3
	Итого 2 полугодие		57

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	часы
I полугодие			
	Раздел 1. Тональный длительный рисунок		
1.1.	Натюрморта из трех гипсовых геометрических тел	урок	8
1.2.	Рисунок однотонной драпировки с простыми складками	урок	12
1.3.	Натюрморт из крупного предмета быта и драпировки со складками	урок	12
	Раздел 2. Живописный рисунок. Фактура и материальность.		
2.1.	Натюрморт с металлической и стеклянной посудой	урок	8
	Раздел 3. Линейный рисунок		
3.1.	Зарисовки фигуры человека в движении	урок	5
	Итого 1 полугодие		45
II полугодие			
	Раздел 4. Законы перспективы. Светотень		
4.1.	Рисунок цилиндра в горизонтальном положении. Построения окружности в пространстве	урок	7
4.2.	Зарисовки предметов быта (кружка, кастрюля и т.д.) в горизонтальном положении	урок	3
4.3.	Наброски по памяти отдельных предметов	урок	3
	Раздел 5. Тональный длительный рисунок		
5.1.	Рисунок гипсового шара	урок	8
5.2.	Натюрморт с предметом цилиндрической формы в горизонтальном положении и драпировкой	урок	12
	Раздел 6. Линейно-конструктивный рисунок		
6.1.	Натюрморт в интерьере с масштабным предметом	урок	12
6.2.	Натюрморт из трех предметов быта и драпировки со складками.	урок	12
	Итого 2 полугодие		57

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Часы
I полугодие			
Раздел 1. Тональный длительный рисунок			
1.1.	Натюрморт из трех-четырех гипсовых геометрических тел	урок	8
1.2.	Рисунок драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете	урок	8
1.3.	Натюрморт из двух-трех предметов быта и гипсового орнамента высокого рельефа и драпировки со складками	урок	8
Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок			
2.1.	Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью	урок	10
2.2.	Зарисовка головы человека (обрубков)	урок	11
Итого 1 полугодие			45
II полугодие			
Раздел 3. Фактура и материальность в учебном рисунке			
3.1.	Натюрморт из предметов с различной фактурой и материальностью и четким композиционным центром	урок	16
3.2.	Рисунок фигуры человека в интерьере	урок	8
Раздел 4. Создание художественного образа графическими средствами			
4.1.	Тематический натюрморт «Мир старых вещей».	урок	16
Раздел 5. Тональный длительный рисунок.			
5.1.	Натюрморта из предметов быта и драпировки со складками (итоговая работа)	урок	16
5.2.	Контрольный урок	урок	1
Итого 2 полугодие			57

9 класс

№	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	часы
I полугодие			
Раздел 1. Линейно-конструктивный рисунок			
1.1.	Натюрморт из четырех-пяти предметов (гипсовые геометрические тела и предметы быта)	урок	12
1.2.	Рисунок капители	урок	12
1.3.	Рисунок гипсовой головы (обрубков) в двух поворотах	урок	12
1.4.	Рисунок гипсовых частей лица (нос, губы, глаз)	урок	9
Итого 1 полугодие			45
II полугодие			
Раздел 2. Тональный длительный рисунок			
2.1.	Рисунок черепа человека	урок	12
2.2.	Рисунок гипсовой головы (обрубков) с поворотом в три четверти	урок	12
2.3.	Рисунок античной гипсовой головы	урок	12
Раздел 3. Создание художественного образа графическими средствами			

3.1.	Тематический натюрморт с атрибутами искусства	урок	21
	Итого 2 полугодие		57

Содержание разделов и тем

1 класс

I полугодие

Раздел 1. Изучение технических приемов.

1.1 Тема. Вводная беседа об инструментах и материалах для рисунка. Понятия – рисунок, графика и их отличия от живописи. Вводная беседа об инструментах и материалах для рисунка. Правильная посадка за мольбертом. Беседа о возможностях графических материалов. Точка. Линия. Пятно-Силуэт.

1.1 Тема. Знакомство с выразительными возможностями пастели. Графика кленового листа. Формат А4. Материал – масляная и сухая пастель.

1.2 Тема. Рисование овощей с натуры. Беседа о правильной компоновки листа. Композиция листа. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

1.3 Тема. Симметрия. Ассиметрия. Рисунок сказочного терема. Аналогии с геометрическими формами. Формат А3. Материал – масляная пастель.

1.4 Тема. Графические фактуры. Пейзаж. Формат А4. Материал – гелиевая ручка. Самостоятельная работа: выполнение пробников фактур.

1.6 Тема. Чёрное и белое. Формат А4. Материал – чёрная и белая гуашь. Передача характерных особенностей разных пород деревьев. «Зимний снежный лес». Самостоятельная работа: зарисовки пород деревьев. Формат А3. Материал – масляная пастель.

1.7 Тема. Рисунок веточки ели с натуры. Контрольный урок.

II полугодие

Раздел 2. Декоративные узоры и орнаменты.

2.1 Тема. Зимние узоры. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

2.2 Тема. Геометрические фигуры. Симметрия. Формат А4. Материал – карандаш.

2.3 Тема. Графика. Орнамент из геометрических фигур. Ритм и чередование чёрного и белого. Формат А3. Материал – белая и чёрная гуашь.

2.4 Тема. Зимние снежинки. Формат синей бумаги А3. Материал – белая масляная или сухая пастель.

Раздел 3. Животные и птицы.

3.1 Тема. Домашние животные. Развитие навыков наблюдения. Зарисовки домашних питомцев. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

3.2 Тема. Лесные животные. Задача на узнаваемость образа. Формат А3. Материал – масляная или сухая пастель.

3.3 Тема. Животные и птицы флоры и фауны. Формат А3. Материал – масляная или сухая пастель. Самостоятельная работа: зарисовки с подготовительного материала.

3.4 Тема. Фантастические животные. Формат А3. Материал – масляная или сухая пастель. Самостоятельная работа: зарисовки с подготовительного материала.

3.5 Тема. Фантастические птицы. Формат А3. Материал – масляная или сухая пастель.

Раздел 4. Весенние цветы и веточки.

4.1 Тема. Рисунок веток вербы с натуры. Развитие навыков точной передачи характера ветки. Формат А3. Материал – карандаш.

4.2 Тема. Рисунок с натуры букета одуванчиков. Формат А3. Материал – масляная или сухая пастель.

Контрольный урок.

2 Класс

I полугодие

Раздел 1. Развитие наблюдательности. Краткосрочные зарисовки мягкими материалами.

1.1 Тема. Что такое наброски и зарисовки. Беседа о передачи острых характерных черт образа. Формат А3. Материал – сангина, уголь.

1.2 Тема. наброски с натуры различных овощей, фруктов. Беседа о правилах компоновки в листе. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

1.3 Тема. зарисовки осенних листьев с натуры. Композиция листа. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

Раздел 2. Выразительные свойства чёрно- белой графики.

2.1 Тема. уголь, тушь и палочка. Графика различных пород деревьев. Осенний парк. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

2.2 Тема. Архитектура. Композиция листа. Аналогии с геометрическими формами. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

2.3 Тема. Первый снег в городе. Композиция листа. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

2.4 Тема. Графика ветки заснеженной ели с шишками. Композиция листа. Формат А3. Материал – масляная и сухая пастель.

Раздел 3. Изучение выразительных свойств простого карандаша.

3.1 Тема. Что такое тон и как его правильно набрать. Урок беседа.

3.2 Тема. Задания на градации простого карандаша. Формат А4. Материал – простой карандаш. Контрольный урок.

II полугодие

Раздел 4. Графика в 2-а тона серого цвета с добавлением чёрного и белого.

4.1 Тема. Технология приготовления 2-а разных по тону серых колера в гуаши. Формат А4. Материал – чёрная и белая гуашь.

4.2 Тема. Старинный замок. Выполнение 2-мя колерами серого тона с небольшим добавлением чёрного и белого тонов. Композиция листа. Формат А3. Материал – чёрная и белая гуашь.

Раздел 5. Пропорции. Натюрморт.

5.1 Тема. Что такое пропорции. зарисовки маленьких и больших предметов стоящих рядом. Формат А3. Материал – карандаш.

5.2 Тема. Натюрморт из 2-х предметов быта. Композиция листа. Пропорции. Формат А3. Материал – карандаш.

Раздел 6. Эмблема. Графика.

6.1 Тема. Что включает в себя эмблема и знак. Композиция листа.

6.2 Тема. Эмблема цирка. Композиция листа. Формат А4. Приготовить 3 колера. Формат А4. Материал – чёрный, белый, серый колер гуаши. Самостоятельная работа: зарисовки с подготовительного материала на тему цирка.

6.3 Тема. Эмблема для школы. Композиция листа. Технология приготовления 3-х колеров. Формат А4. Материал – чёрный, белый, серый колер гуаши. Самостоятельная работа: зарисовки с подготовительного материала с изображением школьных предметов.

Раздел 7. Натюрморт с весенними веточками и цветами.

7.1 Тема. Натюрморт с весенними веточками. Композиция листа. Характер веток. Формат А3. Материал – сухая пастель.

7.2 Тема. Натюрморт с одуванчиками на фоне окна. Композиция листа. Передача характера в 3-х вариантах цветения. Формат А3. Материал – сухая или масляная пастель. Экзамен. Формат А3.

3 класс

I полугодие

Раздел 1. Натюрморт «Дары осени».

1.1 Тема. Натюрморт с ветками рябины и яблоками. Композиция листа. Формат А3.

1.2 Тема. Натюрморт с колосьями и хлебом. Формат А3. Материал - графитный карандаш.

Раздел 2. Изучаем явления перспективы

2.1 Тема. Что такое линия горизонта и точки схода. Наблюдение натуры относительно нескольких уровней линии горизонта.

2.2 Тема. зарисовки куба. Формат А3. Материал - графитный карандаш.

Раздел 3. Тушь. Перо. Графические фактуры.

3.1 Тема. Создание «библиотеки» графических фактур. Формат А3. Материал - графитный карандаш.

3.2 Тема. Зимний город. Формат А3. Контрольный урок

II полугодие

Раздел 4. Тушь. Перо. Графика. Фонари и решётки Санкт-Петербурга

4.1 Тема. Экстерьер зимнего города со старинным фонарем или решёткой. Композиция листа. Технология приготовления 4-х колеров. Формат А3. Материал – чёрный, белый, серый колер гуаши.

Раздел 5. Круг в перспективе.

5.1 Тема. Наблюдение за изменением нарисованного на стекле круга в перспективе в эллипс. Как правильно построить эллипсы. Линейный рисунок стаканчика ниже линии горизонта. Формат А3.

5.2 Тема. Правила построения эллипсов. Линейный рисунок вазы с натуры. Материал - графитный карандаш. Формат А3.

5.3 Тема. Линейный рисунок стаканчика ниже линии горизонта. Формат А4. Материал - графитный карандаш.

5.4 Тема. Линейный рисунок стаканчика выше линии горизонта. Формат А4. Материал - графитный карандаш.

5.5 Линейный рисунок вазы с натуры. Формат А4. Материал - графитный карандаш.

Раздел 6. Натюрморт из 2-х предметов быта.

6.1 Тема. Линейный рисунок натюрморта состоящего из вазочки и яблока на простом фоне без драпировки. Формат А4.

Раздел 7. Натюрморт из 2- предметов стоящих рядом. Выявление характерных пропорций в разных по масштабу предметов.

7.1 Тема. Линейный рисунок натюрморта из 2-х предметов на разных планах. Формат А3. Контрольный урок.

4 класс

I полугодие

Раздел 1. Технические приемы в освоении учебного рисунка

1.1. Тема. Вводная беседа о рисунке. Организация работы. Вводный теоретический урок. Беседа о предмете рисунок. Организация рабочего места. Правильная посадка за мольбертом. Знакомство с материалами, принадлежностями, инструментами, приемы работы карандашом, постановка руки. Знакомство с понятиями «линия», «штрих», «пятно».

1.2. Тема. Графические изобразительные средства. Проведение вертикальных, горизонтальных, наклонных линий. Понятие «тон», «тоновая растяжка», «сила тона». Выполнение тоновых растяжек на усиление и ослабление тона.. Использование карандаша как измерительного инструмента. Рисунок шахматной доски. Формат А4. Материал -графитный карандаш. Самостоятельная работа: рисование геометрических орнаментов по памяти, упражнения по выполнению штриховки и тоновой растяжки, карандаш т, тм,м.

1.3. Тема. Рисунок простых плоских предметов. Симметрия. Асимметрия. Рисунок простейших плоских природных форм с натуры: листьев, перьев, бабочек, коры деревьев. Копирование рисунков тканей, декоративных народных орнаментов. Понятие «композиция», «симметрия» «асимметрия» в учебном рисунке. Совершенствование техники работы штрихом. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: рисование простых плоских предметов.

1.4. Тема. Рисунок геометрических фигур и предметов быта. Пропорции. Силуэт. Тональный рисунок плоских геометрических фигур, различных по соотношению сторон и тону. Понятие «силуэт». Знакомство со способами визирования карандашом. Правильная передача тональных отношений. Зарисовка силуэта сухих растений и трав. Формат А4. Материал - графитный карандаш, гелиевая ручка. Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки предметов простой формы.

1.5. Тема. Зарисовка чучела птицы. Силуэтные зарисовки чучела птицы. Передача пропорций, развитие глазомера. Формат А4. Материал - графитный карандаш, тушь, кисть. Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки по памяти.

II полугодие

Раздел 2. Линейный рисунок

2.1. Тема. Зарисовки фигуры человека. Две схематичные зарисовки фигуры человека в статичном состоянии. Знакомство с основными пропорциями человека (взрослого, ребенка). Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.

Раздел 3. Законы перспективы. Светотень.

3.1. Тема. Линейные зарисовки геометрических предметов. Наглядная перспектива. Повторение начальных знаний по перспективе. Линейный рисунок геометрических тел, расположенных на разных уровнях. Анализ перспективных сокращений в зависимости от положения уровня глаз рисующего. Применение линий различного характера для выразительности рисунка. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: линейные зарисовки простых предметов.

3.2. Тема. Светотеневая зарисовка простых по форме предметов. Знакомство с понятием «светотень». Тональная зарисовка отдельных предметов быта, фруктов и овощей, простых по форме и светлых по тону (без фона). Светотеневая прокладка тона по теням. Понятие о градациях светотени. Передача объемной формы при помощи светотени. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: светотеневые зарисовки предметов.

3.3. Тема. Зарисовка предметов простой формы с учетом тональной окрашенности.

Тональная зарисовка предметов простой формы. Передача формы предметов с учетом тональной окрашенности без фона. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки простых предметов с натуры и по памяти.

Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность

4.1. Тема. Тональная зарисовка чучела животного (мягкий материал). Понятие о живописном рисунке. Зарисовки чучела животного. Знакомство с приемами работы мягким материалом. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Передача материальности меха. Освещение естественное. Формат А4. Материал-уголь, сангина. Самостоятельная работа: зарисовки животных с натуры и по памяти.

4.2. Тема. Зарисовка мягкой игрушки. Зарисовки мягких игрушек, различных по характеру и пропорциям. Знакомство с приемами работы мягким материалом. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Освещение естественное. Формат А4. Материал -уголь, сангина. Самостоятельная работа: зарисовки игрушек с натуры и по памяти.

Раздел 5. Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Рисунок предметов быта на светлом и темном фонах. Тональная зарисовка фруктов и овощей, предметов, простых по форме и светлых по тону, на сером фоне. Выявление объема предмета и его пространственного расположения на предметной плоскости. Передача материальности. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки простых предметов с натуры.

5.2. Тема. Зарисовки по памяти предметов предыдущего задания. Зарисовка предметов, фруктов и овощей. Выявление объема предмета. Композиция листа. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки фруктов и овощей.

5.3. Тема. Натюрморт из двух предметов быта светлых по тону на сером фоне. Тональный рисунок натюрморта из двух предметов быта простой формы и светлых по тону на сером фоне. Особенности компоновки в листе группы предметов с учетом освещения. Тоновое решение. Передача пространства и взаимного расположения предметов на плоскости. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов.

5.4. Тема. Натюрморт из двух предметов быта. Натюрморт из двух предметов быта простой формы и контрастных по тону. Предметы расположены ниже уровня глаз. Выявление знаний, умений, навыков полученных в первом классе. Освещение верхнее боковое. Формат А-4. Материал - графитный карандаш.

5.4. Тема. Экзамен.

5 класс
I полугодие

Раздел 1. Творческий рисунок.

Создание художественного образа графическими средствами. 1.1. Тема. Натюрморт с комнатным растением на светлом фоне. Рисование тематического натюрморта с комнатным растением и предметами простой формы на светлом фоне. Композиция листа. Поэтапное светотеневое изображение предметов. Выразительная передача образа, формы и строения растения. Различное расположение листьев в пространстве. Знакомство с перспективными явлениями при рисовании с натуры растительных форм. Особенности выполнения фона. Освещение верхнее. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки комнатных растений.

Раздел 2. Законы перспективы и светотень в рисунке

2.1. Тема. Зарисовки прямоугольника, квадрата, круга в перспективе. Рисование упражнений в связи с темой задания. Линейный рисунок прямоугольного и квадратного листа бумаги в вертикальном и горизонтальном положении с одной и двумя точками схода. Линейный рисунок круга в горизонтальном положении. Закрепление понятия об уровне глаз рисующего (линия горизонта, точка схода). Знакомство с понятием перспективного сокращения с одной и двумя точками схода, с приемом построения окружности в перспективе. Линейно-конструктивные зарисовки створки двери, оконного проема, стола и т. д. Композиция листа. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.2. Тема. Зарисовки каркасных проволочных моделей в перспективе. Линейный рисунок каркасных геометрических тел (куб, призма, параллелепипед). Повторение правил перспективы. Углубленный анализ конструктивной формы предметов. Грамотное построение предметов в соответствии с их различным расположением к уровню зрения. Композиция листа. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.3. Тема. Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар). Рисунок гипсовых геометрических тел вращения (цилиндр, конус, шар.), расположенных ниже уровня глаз. Анализ конструктивной формы тел вращения. Грамотное построение с учетом законов перспективы. Особенности передачи объема. Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.4. Тема. Зарисовки предметов, подобных телам вращения, с натуры и по памяти. Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях. Светотеневая передача форм предметов. Тренировка зрительной памяти. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов геометрической формы.

2.5. Тема. Рисунок гипсового куба. Рисунок гипсового куба, расположенного ниже уровня глаз. Закрепление правил перспективы. Грамотное построение. Композиция листа. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов геометрической формы.

2.6. Тема. Зарисовки предметов быта, имеющих призматическую форму с натуры и по памяти. Закрепление знаний и умений, полученных на предыдущем занятии. Светотеневая передача форм предметов. Тренировка зрительной памяти. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов геометрической формы.

II полугодие

Раздел 3. Линейный рисунок

3.1. Тема. Наброски фигуры человека. Рисование сидящей фигуры человека. Закрепление знаний об основных пропорциях фигуры человека, посадка, точка опоры. Выразительность линейного наброска при минимальном количестве графических средств. Освещение верхнее боковое. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.

Раздел 4. Живописный рисунок. Фактура и материальность

4.1. Тема. Зарисовки чучела птиц. Рисование птиц, различных по характеру формы и тональной окраске. Углубление знаний об особенностях живописного рисунка. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта. Передача материальности оперения. Освещение естественное. Формат А3. Материал - уголь, сангина. Самостоятельная работа: зарисовки птиц по памяти.

4.2. Тема. Зарисовки предметов различных по материалу. Рисование простых предметов, различных по материальности, матовых и блестящих (дерево, стекло, металл и т.д.). Особенности моделирования светотенью формы предметов разных фактур. Освещение направленное. Формат А4. Материал - мягкий графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки мелких предметов различной материальности.

Раздел 5. Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Натюрморта из двух предметов быта призматической формы. Рисунок натюрморта из предметов призматической формы (книги, коробки, шкатулки и т.д.), расположенных ниже уровня глаз. Возможно включение мелких предметов. Композиционное размещение, прорисовка конструкции, уточнение пропорций и перспективного построения. Тональная проработка формы предметов. Обобщение тональных отношений. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - мягкий графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски с предметов кубических форм, рас положенных ниже линии горизонта.

5.2. Тема. Натюрморт из предметов призматической и цилиндрической формы.

Рисунок натюрморта из предметов быта различных по форме, на фоне драпировки с крупным рисунком, на уровне глаз. Композиция листа. Пропорции. Выразительность силуэта группы предметов. Освещение контрастное. Формат А3. Материал - мягкий графитный карандаш. Самостоятельная работа: копирование рисунков с ткани, с учётом преломления его в складках.

5.4. Тема. Натюрморт из предметов простой формы, различных по тону и материалу.

Рисунок натюрморта из предметов кухонной утвари или предметов домашнего обихода. Выявление знаний, умений, навыков полученных во втором классе. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.

5.5. Тема. Контрольный урок.

6 класс

I полугодие

Раздел 1. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами

1.1. Тема. Тематический натюрморт «Осенний».

Тональный рисунок тематического натюрморта «Осенний»: предмет быта простой формы (корзина, берестяные туески, муляжи и настоящие овощи и фрукты.) Освоение принципов последовательности ведения рисунка, умение доводить рисунок до определенной степени завершенности. Овладение начальными навыками целостного видения природы. Развитие композиционного мышления, работа над эскизом. Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Формат А-3. Материал - графитный карандаш.

Самостоятельная работа: композиционные зарисовки овощей и фруктов.

Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок

2.1. Тема. Натюрморт из гипсовых геометрических тел.

Рисунок натюрморта из двух гипсовых геометрических тел с введением легкого тона (куб, цилиндр или конус). Фон нейтральный. Освещение верхнее боковое. Композиция листа. Формат А3. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: рисование геометрических предметов по памяти.

2.2. Тема. Сквозной рисунок предметов комбинированной формы.

Тональные зарисовки трех отдельных предметов комбинированной формы, расположенных на разных уровнях глаз учащихся (бидон, крынка, гипсовая ваза и т.д.). Фон светлый. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

2.3. Тема. Зарисовки предметов комбинированной формы с природы и по памяти. Зарисовки отдельных предметов комбинированной формы с природы и по памяти. Тренировка зритель-

ной памяти. Формат А4. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: силуэтные зарисовки предметов.

Раздел 3. Тональный длительный рисунок

3.1. Тема. Натюрморт из предметов быта, расположенных на уровне глаз учащихся.

Тональный рисунок натюрморта из нескольких предметов быта различных по тону и материалу, один из которых имеет комбинированную форму, на уровне глаз обучающегося. Композиция листа, выбор формата. Точность передачи пропорций и силуэта предметов. Фон нейтральный, средний по тону. Освещение нижнее боковое. Формат А-3, Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.

II полугодие

Раздел 4. Линейно-конструктивный рисунок

4.1. Тема. Рисунок гипсового орнамента невысокого рельефа.

Линейно-конструктивный рисунок простого симметричного гипсового орнамента невысокого рельефа с введением легкого тона. Предельно точная передача конструктивных особенностей рисунка орнамента. Последовательность ведения рисунка. Освещение верхнее боковое. Формат А-3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: копирование орнаментов с образцов.

4.2. Тема. Рисунок чучела птицы.

Линейно-конструктивный рисунок чучела птицы с введением легкого тона. Выявление конструктивных особенностей формы. Точность передачи характерности изображаемого предмета. Фон светлый. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски и зарисовки птиц.

Раздел 5. Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Натюрморт с чучелом птицы.

Закрепление материала предыдущего задания. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Передача больших тональных отношений. Цельность изображения натюрморта. Продолжение знакомства с приемами работы мягким материалом. Фон светло-серый нейтральный. Формат А3. Материал — уголь, сангина, мел. Самостоятельная работа: наброски и зарисовки птиц.

5.2. Тема. Натюрморт из крупных предметов быта.

Тональный рисунок натюрморта из крупных предметов быта, расположенных ниже уровня глаз (на полу). Предметы натюрморта контрастны по тону и размеру. Особенности передачи перспективного сокращения (ракурса). Выделение композиционного центра. Выявление больших тональных отношений. Передача объема предметов и пространства в натюрморте. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал: графитный карандаш. Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.

5.3. Тема. Натюрморт из 2-х предметов комбинированной формы, различных по тону.

Закрепление всего материала, пройденного в 3 классе. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Построение предметов с учетом перспективных сокращений, выявление их объема и пространственного расположения с учетом освещения. Цельность изображения натюрморта. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш.

5.4. Тема. Контрольный урок.

7 класс

I полугодие

Раздел 1. Тональный длительный рисунок

1.1. Тема. Натюрморт из трех гипсовых геометрических тел.

Рисунок натюрморта из трех гипсовых геометрических тел с фоном и тональным разбором предметов. Закрепление знаний, умений и навыков в рисовании гипсовых геометрических тел, полученных в третьем классе. Грамотная компоновка изображения предметов в листе. Применение в рисунке основных правил перспективы. Выявление объема предметов и пространства в натюрморте. Фон серый. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

1.2. Рисунок однотонной светлой драпировки с простыми складками. Тональный рисунок драпировки расположенной на трех плоскостях: закреплённую к вертикальной, спадающую на горизонтальную и переходящую в вертикальную плоскость, с простыми конусовидными и цилиндрическими складками.

дрическими складками. Драпировка может располагаться на кубе, коробке, табурете. Знакомство с формообразованием складок ткани и методом их изображения. Формат А2. Материал - графитный карандаш, пастель в 3- и тона, сангина, уголь. Самостоятельная работа: зарисовки складок драпировки, выполнение копий с работ старых мастеров.

1.3. Тема. Натюрморт из крупного предмета быта и драпировки со складками.

Тональный рисунок натюрморта из крупного предмета быта и драпировки со складками. Грамотная компоновка изображения предметов в листе. Передача конструкции предмета и ритма складок драпировки. Передача пространства в натюрморте с учетом линейной и воздушной перспективы. Выявление объема предмета и складок с помощью светотени. Фон нейтральный. Освещение верхнее, боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски драпировки на фигуре человека.

Раздел 2. Живописный рисунок. Фактура и материальность

2.1. Тема. Натюрморт с металлической и стеклянной посудой. Натюрморт из предметов разной материальности из металла и стекла. Характерные особенности передачи материальности металла и стекла графическими средствами. Грамотная компоновка в листе. Передача больших тональных отношений. Цельность изображения натюрморта. Фон нейтральный. Освещение четко направленное. Формат А2 Материал -графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки металлических и стеклянных предметов.

Раздел 3. Линейный рисунок

3.1. Тема. Зарисовки фигуры человека в движении.

Ознакомление с основами пластической анатомии, правилами и особенностями линейного рисования человека. Пластика движений. Формат А4. Материал - графитный карандаш (3М-9М). Самостоятельная работа: наброски фигуры человека.

II полугодие

Раздел 4. Законы перспективы. Светотень

4.1. Тема. Рисунок цилиндра в горизонтальном положении. Методы построения окружности в пространстве. Линейный рисунок окружности в перспективе (вертикальная плоскость). Точное построение окружности с учетом перспективного сокращения. Передача выразительности линий в пространстве. Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок цилиндра в горизонтальном положении с введением легкого тона, с сохранением линий построения, без фона, с прокладкой тона в собственных и падающих тенях. Освещение верхнее, боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

4.2. Тема. Зарисовки предметов быта в горизонтальном положении. Линейно-конструктивный (сквозной) рисунок предметов быта цилиндрической формы (ведро, кружка, кастрюля и т.д.) в горизонтальном положении с введением легкого тона. Закрепление материала предыдущего задания на примере предметов быта. Построение предметов с учетом пропорций, линейной и воздушной перспективы. Освещение верхнее, боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: наброски предметов быта.

4.3. Тема. Наброски по памяти отдельных предметов быта. Наброски отдельных предметов быта из предыдущего задания по памяти. Развитие зрительной памяти и выработка глазомера. Закрепление навыков рисования окружности в перспективе. Формат А4. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки групп предметов.

Раздел 5. Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Рисунок гипсового шара. Тональный рисунок гипсового шара на нейтральном фоне. Композиция листа. Выявление объема, с точной передачей светотеневых градаций (от блика до падающей тени), применение штриха по форме. Освещение верхнее, контрастное. Формат А-3, Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки фруктов и овощей.

5.2. Тема. Натюрморт с предметом цилиндрической формы в горизонтальном положении и драпировкой. Закрепление материала предыдущих заданий. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Последовательность ведения рисунка, выполнение эскизов, перевод на формат. Передача больших тональных отношений. Выявление локального тона, объема и пространства в натюрморте с помощью светотени. Цельность изображения натюрморта. Освещение верхнее боковое. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: композиционные зарисовки из предметов быта.

Раздел 6. Линейно-конструктивный рисунок

6.1. Тема. Натюрморт в интерьере с масштабным предметом. Линейно-конструктивная зарисовка угла интерьера (комната, класс, коридор) с введением масштабного предмета (стол, стул и др.). Соотношение масштаба предмета с пространством интерьера. Компонировка изображения в листе. Построение фрагмента интерьера с учетом линейной и воздушной перспективы. Прокладка тона в собственных и падающих тенях. Освещение направленное. Формат А2, А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки интерьера.

6.2. Тема. Натюрморт из трех предметов быта и драпировки со складками. Закрепление всего материала, пройденного в процессе обучения. Грамотная компоновка натюрморта в листе. Построение предметов с учетом перспективных сокращений, выявление их объема и пространственного расположения с учетом освещения. Владение приемами рисунка, умение пользоваться графическими средствами. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш. Контрольный урок.

8 класс

Полуголие

Раздел 1. Тональный длительный рисунок

1.1. Тема. Натюрморт из трех-четырех гипсовых геометрических тел.

Рисунок натюрморта из гипсовых геометрических тел (куб, цилиндр, шестигранник) с фоном и тональным разбором предметов. Закрепление знаний, умений и навыков сквозного построения гипсовых геометрических тел, полученных в процессе обучения. Компонировка изображения предметов в листе, выбор формата. Применение в рисунке основных правил перспективы. Грамотная постановка предметов на плоскости. Выявление объема предметов и пространства в натюрморте. Фон серый. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

1.2. Тема. Рисунок драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете. Тональный рисунок светлой драпировки со сложной конфигурацией складок, лежащей на геометрическом предмете (цилиндр, шар). Передача зависимости характера складок от особенности формы предмета. Выявление основных пропорций складок и их конструкций. Передача объема и пространства с помощью светотени. Более глубокое изучение закономерностей образования складок, закрепление знаний, полученных в четвертом классе. Освещение направленное. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки складок драпировки, выполнение копий с работ старых мастеров.

1.3. Тема. Натюрморт из предметов быта и гипсового орнамента высокого рельефа с драпировкой. Тональный рисунок натюрморта из предметов быта с введением орнамента высокого рельефа и драпировки со складками. Компонировка натюрморта в листе, выбор формата. Выявление пространства и материальности с помощью тона, тональная разработка деталей, обобщение. Освещение верхнее, боковое. Формат А-2. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: создание набросков.

Раздел 2. Линейно-конструктивный рисунок

2.1. Тема. Зарисовка части интерьера с архитектурной деталью. Рисование фрагмента интерьера с архитектурной деталью (окно, дверь и т.д.) с выраженным смысловым и композиционным центром. Развитие объемно-пространственного мышления, углубление знаний по практическому применению закономерностей перспективы. Построение интерьера с учетом линейной и воздушной перспективы, передача глубокого пространства, величины и пропорций предметов в интерьере, их пространственная связь. Компонировка изображения в листе, выбор формата. Материал - графитный и цветной карандаш, маркер. Самостоятельная работа: зарисовки интерьера.

2.2. Тема. Зарисовка головы человека (обрубков). Ознакомление с основными пропорциями, правилами и особенностями линейно-конструктивного построения головы человека, на примере гипсовой обрубков. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: конструктивный рисунок обрубков по памяти.

II полугодие

Раздел 3. Живописный рисунок. Фактура и материальность

3.1. Тема. Натюрморт из предметов с разной фактурой и материальностью и четким композиционным центром. Рисунок натюрморта повышенной сложности из предметов быта (стекло, металл, керамика, дерево и т.д.). Реализация накопленного опыта за предшествующий период обучения. Демонстрация навыков в передаче фактуры предметов с выявлением их объемной формы и планов, на которых они расположены. Передача материальности предметов с соблюдением общего тона. Четкость в последовательности выполнения работы. Формат А3. Материал по выбору. Самостоятельная работа: наброски различными художественными материалами.

3.2. Тема. Зарисовка фигуры человека в интерьере. Зарисовки фигуры человека в интерьере, с передачей его рода деятельности. Раскрытие образа человека через тематическую постановку. Передача пропорций человеческой фигуры, выявление самого характерного, взаимосвязи фигуры с интерьером. Совершенствование навыков работы мягкими материалами. Формат по выбору. Самостоятельная работа: наброски фигуры человека в движении.

Раздел 4. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами

4.1. Тема. Тематический натюрморт «Мир старых вещей». Последовательность ведения рисунка, выполнение эскизов, поиск пластической идеи будущей работы. Перевод эскиза на формат. Расширение композиционных понятий. Владение приемами рисунка, умение профессионально пользоваться графическими средствами. Выразительное решение постановки с передачей ее эмоционального состояния. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: выполнение копий с работ старых мастеров.

Раздел 5. Тональный длительный рисунок

5.1. Тема. Натюрморт из предметов быта и драпировки со складками. Самостоятельное использование полученных знаний, умений и навыков. Эскиз, формат, пропорции, моделировка деталей, общий тон. Материальность, художественная выразительность, завершенность работы.

5.2. Тема. Экзамен.

9 класс

I полугодие

Раздел 1. Линейно-конструктивный рисунок

1.1. Тема. Натюрморт из четырех-пяти предметов (гипсовые геометрические тела и предметы быта). Рисунок натюрморта из гипсовых геометрических тел с фоном и тональным разбором предметов. Закрепление знаний, умений и навыков в рисовании гипсовых геометрических тел, полученных в процессе обучения. Компонировка изображения предметов в листе, выбор формата. Применение в рисунке основных правил перспективы. Грамотная постановка предметов на плоскости. Выявление объема предметов и пространства в натюрморте. Фон серый. Освещение верхнее боковое. Формат А2. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: зарисовки предметов быта.

1.2. Тема. Рисунок капители. Рисование капители с разных точек зрения. Компонировка изображения предмета в листе. Крепкое конструктивное построение, с легкой прокладкой тона. Освещение направленное. Формат А3. Материал – графитный карандаш. Самостоятельная работа: выполнение копий с работ старых мастеров.

1.3. Тема. Рисунок гипсовой головы (обрубковка) в двух поворотах. Рисование гипсовой головы (обрубковка) в двух поворотах. Закрепление навыков в изображении конструктивной основы головы человека, ее симметричной формы и частей с учетом перспективы. Модель выше уровня глаз. Фон светло серый. Освещение боковое, средней интенсивности. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: конструктивный рисунок обрубковки по памяти.

1.4. Тема. Рисунок гипсовых частей лица. Рисование гипсовых частей лица (нос, глаза и т.д.) на уровне глаз рисующего. Знакомство с особенностями конструкции частей лица (призматический характер носа, шарообразность глазного яблока). Фон светло серый. Освещение направленное, выявляющее форму детали. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: рисование автопортрета.

II полугодие

Раздел 2. Тональный длительный рисунок

2.1. Тема. Рисунок черепа человека. Рисование черепа человека в разных поворотах на уровне глаз. Пластические особенности черепа. Перспектива и трехмерность черепа, конструктивные особенности. Плоскость лицевая и боковая. Пропорции и симметричность. Компонировка изображения в листе. Формат А-3. Материал - графитный. Самостоятельная работа: зарисовки портретов.

2.2. Тема. Рисунок головы человека (обрубковка). Рисование головы человека (обрубковка) в повороте %. Изображение конструктивной основы головы человека, ее симметричной формы и частей с учетом перспективы, передача объема посредством светотени. Модель выше уровня глаз. Фон светло серый. Освещение боковое, средней интенсивности. Формат А3. Материал - графитный карандаш. Самостоятельная работа: конструктивный рисунок обрубковки по памяти.

2.3. Тема. Рисунок античной гипсовой головы. Выполнение набросков гипсовой головы с различных точек зрения в процессе выполнения основного задания. Пластические особенности головы. Перспектива и трехмерность головы, конструктивные особенности. Плоскость лицевая и боковая. Пропорции и симметричность. Передача характерных особенностей модели посредством светотени. Построение в соответствии с основными этапами ведения рисунка. Компонировка изображения в листе. Формат А3. Материал - графитный. Самостоятельная работа: зарисовки головы человека в различных положениях.

Раздел 3. Творческий рисунок. Создание художественного образа графическими средствами

3.1. Тема. Тематический натюрморт с атрибутами искусства.

Рисование сложного натюрморта из предметов комбинированной формы из различного материала в разных положениях (гипсовая маска, античная голова-бюст, капитель; кисти, палитра, драпировка со складками и т.д.). Передача в законченном тональном рисунке сложной группы предметов в пространстве. Проверка и закрепление знаний, умений и навыков, полученных за предыдущие годы обучения: в композиции рисунка натюрморта, в правильном и свободном построении, в тональном решении предметов, в передаче пространства, линейной и воздушной перспективы.

Экзамен.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Результатом освоения учебного предмета «Рисунок» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- знание понятий «пропорция», «симметрия», «светотень»;
- знание законов перспективы;
- умение использования приемов линейной и воздушной перспективы;
- умение моделировать форму сложных предметов тоном;
- умение последовательно вести длительную постановку;
- умение рисовать по памяти предметы в разных несложных положениях;
- умение принимать выразительное решение постановок с передачей их эмоционального состояния;
- навыки владения линией, штрихом, пятном;
- навыки выполнения линейного и живописного рисунка;
- навыки передачи фактуры и материала предмета;
- навыки передачи пространства средствами штриха по форме предмета с целью передачи светотени.

Формы и методы контроля, система оценок

Аттестация: цели, виды, форма, содержание

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде проверки самостоятельной работы обучающегося, обсуждения этапов работы над композицией, выставления оценок и пр. Преподаватель имеет возможность по своему усмотрению проводить промежуточные просмотры по разделам программы.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет - творческий просмотр (проводится в счет аудиторного времени);
- экзамен - творческий просмотр (проводится во внеаудиторное время).

Промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет в виде творческого просмотра по окончании второго полугодия. Оценки ученикам могут выставляться и по окончании четверти. Преподаватель имеет возможность по своему усмотрению проводить промежуточные просмотры по разделам программы (текущий контроль). Экзаменационный просмотр проводится по итогам обучения в 4, 8 (выпускном) и дополнительном 9 классах.

Критерии оценок

По результатам текущей и промежуточной аттестации выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Оценка 5 «отлично» предполагает:

- самостоятельный выбор формата;
- правильную компоновку изображения в листе;
- последовательное, грамотное и аккуратное ведение построения;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение линией, штрихом, тоном;
- умение самостоятельно исправлять ошибки и недочеты в рисунке;
- умение обобщать рисунок и приводить его к целостности;
- творческий подход.

Оценка 4 «хорошо» допускает:

- некоторую неточность в компоновке;
- небольшие недочеты в конструктивном построении;
- незначительные нарушения в последовательности работы тоном, как следствие, незначительные ошибки в передаче тональных отношений;
- некоторую дробность и небрежность рисунка.

Оценка 3 «удовлетворительно» предполагает:

- грубые ошибки в компоновке;
- неумение самостоятельно вести рисунок;
- неумение самостоятельно анализировать и исправлять допущенные ошибки в построении и тональном решении рисунка;
- однообразное использование графических приемов для решения разных задач;
- незаконченность, неаккуратность, небрежность в рисунке.

Методическое обеспечение учебного процесса

Методические рекомендации преподавателям

Освоение программы учебного предмета «Рисунок» проходит в форме практических занятий на основе анализа натуры в сочетании с изучением теоретических основ изобразительной грамоты. Рисование с натуры дополняется зарисовками по памяти и представлению. Выполнение каждого задания желательно сопровождать демонстрацией лучших образцов аналогичного задания из методического фонда, просмотром произведений мастеров рисунка в репродукциях или слайдах. Приоритетная роль отводится показу преподавателем приемов и порядка ведения работы.

На начальном этапе обучения должно преобладать подробное изложение содержания каждой задачи и практических приемов ее решения, что обеспечит грамотное выполнение практической работы. В старших классах отводится время на осмысление задания, в этом случае роль преподавателя - направляющая и корректирующая.

Одним из действенных и результативных методов в освоении рисунка, несомненно, является проведение преподавателем мастер-классов, которые дают возможность обучающимся увидеть результат, к которому нужно стремиться; постичь секреты мастерства.

Каждое задание предполагает решение определенных учебно-творческих задач, которые сообщаются преподавателем перед началом выполнения задания. Поэтому степень законченности рисунка будет определяться степенью решения поставленных задач.

По мере усвоения программы от обучающихся требуется не только отработка технических приемов, но и развитие эмоционального отношения к выполняемой работе.

Дифференцированный подход в работе преподавателя предполагает наличие в методическом обеспечении дополнительных заданий и упражнений по каждой теме занятия, что способствует более плодотворному освоению учебного предмета обучающимися.

Активное использование учебно-методических материалов необходимо обучающимся для успешного восприятия содержания учебной программы.

Рекомендуемые учебно-методические материалы: учебник; учебные пособия; презентация тематических заданий курса рисунка (слайды, видео фрагменты); учебно-методические разработки для преподавателей (рекомендации, пособия, указания); учебно-методические разработки (рекомендации, пособия) к практическим занятиям для обучающихся; учебно-методические пособия для самостоятельной работы обучающихся; варианты и методические материалы по выполнению контрольных и самостоятельных работ.

Технические и электронные средства обучения: электронные учебники и учебные пособия; обучающие компьютерные программы; контролирующие компьютерные программы; видеofilмы.

Справочные и дополнительные материалы: нормативные материалы; справочники; словари; глоссарии (список терминов и их определение); альбомы и т. п.; ссылки в сети интернет на источники информации; материалы для углубленного изучения.

Такой практико-ориентированный комплекс учебных и учебно-методических пособий, позволит преподавателю обеспечить эффективное руководство работой обучающихся по приобретению практических умений и навыков на основе теоретических знаний.

Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

Обучение рисунку должно сопровождаться выполнением домашних (самостоятельных) заданий. Каждое программное задание предусматривает выполнение набросков и зарисовок по теме занятия. Домашние задания должны быть посильными и нетрудоемкими по времени. Регулярность выполнения самостоятельных работ должна контролироваться педагогом и влиять на итоговую оценку обучающегося.

Ход работы учебных заданий сопровождается периодическим анализом с участием самих обучающихся с целью развития у них аналитических способностей и умения прогнозировать и видеть ошибки. Каждое задание оценивается соответствующей оценкой.

Список литературы и средств обучения

Список методической литературы

- Анциферов, Л.Г. Анциферова, Т.Н. Кисляковская. Рисунок. Примерная программа для ДХШ и изобразительных отделений ДШИ. - М.: 2003
- Барщ А. Рисунок в средней художественной школе. - М.: Издательство Академии художеств СССР, 1963
- Ватагин В. Изображение животных. - М.: 1957
- Дейнека А. Учитесь рисовать. - М.: 1961
- Костерин Н. Учебное рисование: Учеб. пособие для учащихся пед. уч-щ по спец. № 2002 «Дошкол. воспитание», № 2010 «Воспитание в дошкол. учреждениях» - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1984
- Ли Н. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: Учебник. - М.: Эксмо, 2010
- Лушников Б. Рисунок. Изобразительно-выразительные средства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Изобраз. искусство»/ Б. Лушников, В. Перцов. - М.: Владос, 2006
- Медведев Л. Формирование графического художественного образа на занятиях по рисунку: Учеб. пособие для студентов худож. - граф. фак. пед. ин-тов. - М.: Просвещение, 1986
- Основы академического рисунка. 100 самых важных правил и секретов/ авт.-сост. В. Надеждина. - Минск: Харвест, 2010
- Рисунок. Учеб. пособие для студентов худож. - граф. фак. пед. ин-тов. Под ред. А. Серова. - М.: Просвещение, 1975

- Ростовцев Н. Учебный рисунок: Учеб. для учащихся педучилищ по спец. 2003 «Преподавание черчения и изобразит, искусства». 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 1985
- Соловьёва Б. Искусство рисунка. - Л.: Искусство, 1989
- Учебный рисунок: Учеб. пособие / Ин-т живописи, скульптуры и архитектуры им. И. Е. Репина Акад. художеств СССР. Под ред. В. Королёва. - М.: Изобраз. искусство, 1981
- Фаворский В.А. Художественное творчество детей в культуре России первой половины 20 века. - М.: Педагогика, 2002
- Хейл Р. Рисунок. Уроки старых мастеров: подробное изучение пластической анатомии человека на примере рисунков великих художников: пер. с англ. О. Герасиной/ Р. Хейл. - М.: Астрель, 2006

Список учебной литературы

- Барышников А.П. Перспектива. - М.: 1955
- Бесчастнов Н.П. Изображение растительных мотивов. - М.: Владос, 2004
- Бесчастнов Н.П. Графика натюрморта. - М.: Владос, 2008
- Бесчастнов Н.П. Графика пейзажа. - М.: Владос, 2005
- Бесчастнов Н.П. Черно-белая графика. - М.: Владос, 2006

Средства обучения

Материальные: учебные аудитории, специально оборудованные наглядными пособиями, мебелью, натюрмортным фондом;

Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, карты, плакаты, фонд работ учеников, настенные иллюстрации, магнитные доски, интерактивные доски.

Демонстрационные: муляжи, чучела птиц и животных, гербарии, демонстрационные модели.

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии, сетевые образовательные ресурсы.

Аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.