

Согласовано  
Начальник отдела культуры  
Администрации Пушкинского  
района Санкт-Петербурга

  
С.Ю.Никитин

29 декабря 2016г.



29 декабря 2016г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Санкт - Петербургского государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Царскосельская гимназия искусств имени Анны Андреевны Ахматовой»  
на период  
с 2017 по 2020 год

### 1. Общая информация об образовательном учреждении.

Санкт Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Царскосельская гимназия искусств имени Анны Андреевны Ахматовой» (далее – гимназия) входит в число учреждений дополнительного образования детей, реализующих дополнительные, в том числе предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляющих целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивающих создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Деятельность гимназии регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Санкт – Петербурга, учредителя, Уставом и другими локальными актами.

Деятельность гимназии основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности гимназия исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательно-воспитательного процесса, стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

1.1 Полное наименование гимназии в соответствии с действующим Уставом:

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Царскосельская гимназия искусств имени Анны Андреевны Ахматовой»*

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):  
*196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, ул.Леонтьевская, дом 17.*

1.3 Место ведения образовательной деятельности:  
*196601, Санкт-Петербург, г.Пушкин, ул.Леонтьевская, дом 17.*

Телефоны:

*466-49-14, 466-19-64, факс (812) 451-95-16*

*e-mail: директор artschool1169@yandex.ru*

1.4 Учредители:

*Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга*

*Адрес: 196601 Санкт-Петербург, г. Пушкин, Октябрьский бульвар, 24*

*e-mail: [tupush@gov.spb.ru](mailto:tupush@gov.spb.ru)*

*Телефон: (812) 466-63-02*

*Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга*

*Адрес: 191060, Смольный проезд, д. 1, лит. Б.*

*Канцелярия Комитета:*

*576-75-15 – справки по регистрации входящей корреспонденции;*

*576-77-44 – справки по письмам граждан;*

*576-77-57 – справки по ответам Комитета; факс 576-49-10*

1.5 Гимназия имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности № 1336 от 25 марта 2015 года серия 78ЛО2 № 0000249 (срок действия - бессрочно).

1.6 Сведения о реализуемых образовательных программах:

Общеобразовательные программы, по которым идет обучение в гимназии, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению и мотивации.

Введение в действие дополнительных образовательных предпрофессиональных программ в области искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, и их дальнейшей профессиональной ориентации в области культуры и искусства.

Уровень квалификации административного и преподавательского состава гимназии позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся, мотивации их к творческой деятельности. Гимназия обладает достаточной материально-технической базой и штатом административно-хозяйственного персонала.

В гимназии реализуются общеобразовательные программы на бюджетной и самокупаемой основе для детей от 5 до 18 лет.

**Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы на бюджетной основе:**

- в области музыкального искусства:  
«Фортепиано»

Срок обучения - 8 лет; 8 лет с дополнительным (9) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 6,5 лет до 9 лет

«Струнные инструменты»: скрипка, виолончель

Срок обучения - 8 лет; 8 лет с дополнительным (9) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 6,5 лет до 9 лет

«Духовые и ударные инструменты»: флейта, кларнет, саксофон, труба; ударные инструменты

Срок обучения - 8 лет; 8 лет с дополнительным (9) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 6,5 лет до 9 лет

Срок обучения - 5 лет, 5 лет с дополнительным (6) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 10 лет до 12 лет

«Народные инструменты»: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара

Срок обучения - 8 лет; 8 лет с дополнительным (9) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 6,5 лет до 9 лет

Срок обучения - 5 лет, 5 лет с дополнительным (6) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 10 лет до 12 лет

«Хоровое пение»

Срок обучения - 8 лет, 8 лет с дополнительным (9) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 6,5 лет до 9 лет

- в области изобразительного искусства: «Живопись»

Срок обучения - 8 лет, 8 лет с дополнительным (9) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 6,5 лет до 9 лет

- в области декоративно-прикладного искусства: «Декоративно-прикладное творчество»

Срок обучения - 5 лет, 5 лет с дополнительным (6) годом обучения. Принимаются дети в возрасте от 10 лет до 12 лет

### Дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной основе со сроком обучения 8 (9) лет:

«Инструментальное исполнительство. Фортепиано»

«Инструментальное исполнительство. Струнные инструменты»

«Инструментальное исполнительство. Духовые и ударные инструменты»

«Инструментальное исполнительство. Народные инструменты»

«Сольное пение»

«Художественное творчество. Изобразительное искусство»

### Дополнительные общеобразовательные программы на основе самокупаемости:

- подготовительное отделение

Срок обучения детей 1-2 года. Принимаются дети в возрасте 5-6 лет

- литературное отделение: «Литературное творчество»

Срок обучения детей 6 лет. Принимаются дети в возрасте от 8 лет до 12 лет.

- отделение танцевального искусства: «Танцы народов мира»

Срок обучения детей 8 лет; 8 лет с дополнительным (9) годом обучения

Принимаются дети в возрасте 6,5-9 лет

## 2. Паспорт Программы развития гимназии

### Наименование Программы

Программа развития «Я не волшебник, я только учусь!» (далее – Программа)

### Предпосылки создания Программы

Программа - основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию, тактику и основные направления развития гимназии. Цели и задачи Про-

граммы определены на основе анализа развития гимназии в предшествующий период, ее материально-технического, социально-экономического положения и внутреннего потенциала, современного состояния и стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга, анализа образовательных потребностей населения региона. В Программе сформулированы результаты деятельности, критерии их оценки, определены главные направления развития и содержание предстоящей деятельности.

### **Основания для разработки Программы**

Настоящая Программа развития разработана с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования в сфере культуры в Российской Федерации, в Санкт-Петербурге и опирается на принципы государственной политики в области стратегического развития образования в сфере культуры, сформулированные в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 25.12.2007 № 1659 «О мерах по организации деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга в сфере государственного планирования социально-экономического развития Санкт-Петербурга»;
- План мероприятий по развитию информационного общества и формированию электронного правительства в Санкт-Петербурге на 2010-2012 гг., утвержденный Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 27.07.2010 № 932.
- Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990 г.;
- Федеральный закон от 16.06.2011 г. № 145 - ФЗ;
- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы;
- СТРАТЕГИЯ развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 №729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области

искусств.

### **Разработчики Программы**

- Администрация гимназии
- Совет гимназии
- Методический совет гимназии
- Представители общественности (творческая группа преподавателей гимназии, учащиеся и их родители (законные представители))

### **Основные идеи Программы**

Создание особых, максимально благоприятных условий, обеспечивающих полноценное развитие личности каждого обучающегося на основе имеющихся у него специальных способностей для подготовки к последующей сознательной профессиональной ориентации и профессиональной деятельности в области музыкального, художественного, декоративно-прикладного, танцевального искусства и литературного творчества.

Проектирование доступной и безопасной образовательной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, формированию ключевых компетентностей.

### **Основные цели Программы**

Организация полноценной всесторонней образовательной и организационной деятельности обучающихся в области музыкального, художественного, декоративно-прикладного, танцевального искусства и литературного творчества в едином программно-методическом пространстве, с эффективным использованием потенциала детей и подростков в профессиональном самоопределении, творческой самореализации и гражданской идентификации.

1. Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сфере культуры и искусства.
2. Выявление одаренных в области культуры и искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.
3. Расширение спектра предложений для системного творческого развития детей Пушкинского района Санкт-Петербурга в рамках дополнительного образования.

### **Основные задачи Программы**

Основные задачи реализации Программы развития гимназии продиктованы Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и целью, обозначенной в Программе:

- создание условия для развития творческих способностей и интересов детей и включения их в творческую деятельность через обновление содержания музыкального, художественного, декоративно-прикладного, танцевального и литературного образования;
- сохранение преемственности в содержании учебного материала, последовательности в сроках и темпах обучения на каждом этапе образования;
- самоопределение и самореализация детей и подростков в области музыкально-

го, художественного, декоративно-прикладного, танцевального искусства и литературного творчества через расширение предоставляемого спектра образовательных услуг;

- развитие методической деятельности в гимназии, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение образовательной деятельности гимназии квалифицированными специалистами;
- создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и учащихся;
- развитие и обновление содержания культурно-просветительских и образовательных программ для воспитанников детских садов и детей дошкольного возраста Пушкинского района Санкт-Петербурга;
- развитие профессиональных и творческих связей с учреждениями среднего и высшего звена в Санкт-Петербурге и других городах России и зарубежья;
- развитие социального партнёрства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей;
- обеспечение и внедрение инновационных образовательных технологий;
- дальнейшее развитие материально-технической базы гимназии, улучшение условий обучения;
- создание здоровьесозидающей среды с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, включающей рациональную организацию образовательного процесса.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников гимназии, высказанных в ходе опросов, проведенных в течение 2016 года по итогам празднования 60-летия гимназии. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемых гимназией дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической и предпрофессиональной направленности. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

### **Миссия гимназии**

Обеспечение доступности, качества и безопасности образовательного процесса, формирование и развитие творческой личности ребенка; поддержка обучающихся в стремлении достигнуть академической и социальной успешности.

### **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы**

Достижение качества образования, определяемого федеральными государственными требованиями, через обновление содержания образования и технологий обучения с учетом современных тенденций.

Повышение доступности качественного образования для обучающихся с разными стартовыми возможностями и медицинскими показаниями.

Повышение мотивации детей к обучению в области музыкального, художественного, декоративно-прикладного, танцевального и литературного образования через расширение предоставляемого спектра услуг.

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников гимназии через обеспечение образовательного процесса информационной техникой и современным учебным оборудованием.

Повышение заинтересованности педагогического коллектива в образовании и самообразовании через овладение навыками самопроектирования личностного и профессионального роста.

Повышение результативности участия педагогического коллектива и учащихся в олимпиадах, конкурсах, социальных проектах и др.

Создание в образовательном учреждении банка данных инновационных разработок профессионального педагогического сообщества.

Создание здоровых и безопасных условий труда и обучения через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Повышение уровня открытости гимназии через информационные ресурсы средств массовой информации, организацию и ведение официального сайта гимназии в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582.

Повышение эффективности использования финансовых механизмов в управлении гимназией.

Внедрение социально-значимой деятельности преподавателей и учащихся в практику воспитательной работы гимназии.

Дальнейшее совершенствование внутренней контролирующей, корректирующей и направляющей системы управления.

Совершенствование материально-технической базы гимназии.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа реализуется в период 2017 – 2020 годы:

*I этап – подготовительный (2017-2018 годы).*

Доведение идей стратегии до всех участников образовательного процесса, всех заинтересованных социальных групп с целью последующего их вовлечения в процесс выполнения Программы.

Мониторинг социально-экономических и социологических исследований для определения состояния и динамики развития потребностей населения в услугах музыкально-эстетического образования, в том числе на самокупаемой основе.

Создание новых культурных проектов и программ.

Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Развитие материально-технической базы гимназии.

Обновление нормативно-правовой базы гимназии.

*II этап - основной (2018-2019 годы). Этап включает:*

Анализ деятельности за прошедшие 60 лет со дня основания гимназии, разработка и реализация Программы развития гимназии на 2017-2020 годы, повышение качества образовательных услуг населению, проведение мероприятий на значимых концертных и выставочных площадках на качественном уровне, стимулирование учащихся и преподавателей к дальнейшей профессиональной творческой деятельности.

Реализация творческих и социальных проектов, направленных на достижение ожидаемых результатов Программы, фиксация важных целевых показателей.

Решение задач по повышению эффективности работы в условиях реализации новой государственной образовательной политики, анализ результатов программ и проектов.

Совершенствование системы управления образованием в направлении качественного улучшения системы и практики управления гимназией.

Выявление одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, обеспечение доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого ученика, возможности свободного выбора направления, профиля образовательной программы и времени ее освоения, обучающего преподавателя.

Обсуждение и принятие индивидуальных программ развития преподавателей гимназии, рост социального статуса и улучшение качественного состава педагогического коллектива.

Текущая корректировка программ и проектов Программы, принятие необходимых для этого нормативно-правовых актов.

Участие в отраслевых региональных и федеральных программах.

*III этап - обобщающий (2019-2020 годы):*

Анализ эффективности образовательной деятельности гимназии, достигнутых результатов.

Определение перспектив и приоритетов в направлении и содержании образования для дальнейшего развития гимназии.

Фиксация созданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах, информационной базе гимназии.

### **Основные исполнители Программы и основных мероприятий**

1. Администрация гимназии;
2. Совет гимназии;
3. Методический совет гимназии;
4. Педагогический коллектив гимназии;
5. Участники образовательного процесса.

### **Объем и источники финансирования**

Нормативное бюджетное государственное субсидирование на оказание государственных образовательных услуг, дополнительные платные услуги, государственные гранты, спонсорские и благотворительные целевые взносы, социальное партнерство.

### **Система организации контроля за исполнением Программы**

Контроль за исполнением Программы осуществляет Учредитель гимназии, администрация гимназии и общественность в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.

По итогам каждого года реализации Программы администрация гимназии представляет публичный отчет об итогах выполнения программы и результатах развития гимназии. Отчет проводится в очной форме в присутствии педагогического коллектива и публикуется на информационном ресурсе гимназии.

### **Постановление об утверждении Программы**



Утверждена решением педагогического совета коллектива гимназии 29.12.2016 года.

### 3. Анализ образовательной деятельности учреждения

#### 3.1. Информация об учащихся:

На 1 сентября 2016 года в гимназии обучается 1012 учащихся, в том числе на бюджетной основе - 911 учащихся, на самокупаемой основе – 101 учащихся. Из них:

На музыкальном отделении – 570 учащихся

На художественном отделении – 341 учащихся

На литературном отделении – 42 учащихся

На отделении танцевального искусства – 16 учащихся

На подготовительном отделении – 43 учащихся

#### 3.2. Качественный и количественный состав педагогических кадров образовательного учреждения

1. Состав кадров ОУ	На 01.01.2017 г.
1.1. Численность педагогических работников (всего):	107 чел.
Из них:	
Штатные педагогические работники	103 чел.
Педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	4 чел.

<b>2. Из общей численности педагогических работников:</b>	<b>107 чел.</b>
<b>имеют образование</b>	<b>107 чел.</b>
высшее педагогическое	83 чел.
в том числе преподавателей	71 чел.
концертмейстеров	12 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	24 чел.
в том числе преподавателей	19 чел.
концертмейстеров	5 чел.
среднее общее	0 чел.
<b>имеют квалификационные категории</b>	<b>80 чел.</b>
высшую преподаватели/концертмейстеры	55 чел./
первую преподаватели/концертмейстеры	24 чел./
вторую преподаватели/концертмейстеры	1 чел.
не имеют категорию преподаватели/концертмейстеры	27 чел.
<b>имеют почетные звания</b>	<b>5 чел.</b>
«Заслуженный работник культуры РФ»	5 чел.
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>	<b>3 чел.</b>
значок Министерства культуры СССР «За отличную работу»	1 чел.
знак Министерства культуры РФ «За достижения в культуре»	1 чел.
Значок «Отличник народного просвещения»	1 чел.

### 3.3. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Гимназия расположена в здании бывшей Мариинской женской гимназии.

Здание построили 1845–1846гг. по проекту Д.Е.Ефимова для размещения Канцелярии Главного управляющего дворцовыми правлениями и городом Царское Село, которую возглавлял Я.В.Захаржевский. Строительными работами руководил архитектор Н.С.Никитин. Здесь размещались конторские помещения и квартира Я.В.Захаржевского. В 1865–1866гг. А.Ф.Видов приспособил здание под гимназию Мариинского ведомства, сохранив при этом парадную лестницу и центральный парадный зал, а также квартиру Главного управляющего, предоставленную главной надзирательнице. Открытие гимназии в этом здании состоялось 7 февраля 1865г. Первым начальником был известный педагог Н.А.Вышнеградский, одним из основателей и первым попечителем – Я.В.Захаржевский. В связи с увеличением количества учащихся здание перестраивали и расширяли в 1874–1875гг. по проекту А.Ф.Видова, а в 1906–1907гг. с надстройкой этажа – по проекту архитектора Г.Д.Грима и под руководством гражданского инженера В.А.Липавского. В архитектурном облике фасада к первоначальному периоду принадлежит обработка цокольного этажа рустом с веерными замками окон. Оформление арочных окон и аттиковое завершение перенесено Г.Д.Гримом в надстроенный третий этаж. В Мариинской гимназии в 1900–1905гг. училась А.А.Горенко, в будущем – поэт А.А.Ахматова.

Здание гимназии располагается в историческом центре Царского Села и является историческим памятником архитектуры.

Общая площадь здания 8492,1 кв. м.

Для проведения занятий используются 66 хорошо оборудованных учебных помещений, 4 концертных зала.

В гимназии имеется библиотека, в которой свыше 35.000 экземпляров книг, включая ноты, учебные и методические издания, энциклопедические словари и периодические издания, фонд которой регулярно пополняется современными изданиями.

Гимназия укомплектована музыкальными инструментами. Кабинеты для проведения теоретических и других групповых занятий оснащены видео- и аудиоаппаратурой, интерактивными досками, компьютерами.

Гимназия в достаточной степени укомплектована оргтехникой и компьютерным оборудованием для широкого использования сетевого взаимодействия как внутри учреждения, так и в сети Интернет. Все помещения гимназии соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников осуществлены следующие меры: въезд автотранспорта на территорию учреждения строго ограничен и контролируется охраной (ООО «ОО «Исследователь»); действует КТС (кнопка тревожной сигнализации) и современная система противопожарной и ранней сигнализации.

Для совершенствования материально-технической базы гимназии, необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, гимназией планируется приобретения нового оборудования, приобретение новых музыкальных инструментов за счёт бюджетных и

внебюджетных средств, обновление лицензионного программного обеспечения.

В целях обеспечения программно-методическими материалами преподавателей и учащихся свободного доступа к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества образования, в гимназии проводится и планируется дальнейшее проведение совершенствования фондов гимназической библиотеки.

В период 2017 – 2018гг. планируется передача газовой котельной в ведение Государственного унитарного предприятия «Топливо-энергетическая компания Санкт-Петербурга».

### **3.4. Забота о здоровье учащихся, педагогических работников и сотрудников гимназии.**

Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация гимназии уделяет внимание санитарным нормам, а также безопасности в учреждении.

#### **Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:**

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников гимназии в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ от 12.04.2011 № 302 Н;
- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся;
- разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами;
- проведение мероприятий по специальной оценке условий труда;
- проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Паспорта отходов», разработка «Лимита отходов»;

Планирование и согласование документации сноса аварийных деревьев (составление протокола, получение разрешения и порубального билета).

#### **Мероприятия, направленные на сохранение безопасность учащихся и работников гимназии:**

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников гимназии осуществляются следующие мероприятия:

- заключение договоров на ночную физическую охрану помещений гимназии;
- заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности, видеонаблюдения;
- разработка новых проектов системы АПС и ОП (Автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре);
- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- специальная оценка условий труда.

Четко отслеживается санитарно-гигиеническое состояние учреждения; режим

работы соответствует Санитарным правилам СанПиН 2.4.4.3172-14.

Организовано питание учащихся и работников гимназии с 13.00 до 20.00.

### **3.5. Взаимодействие гимназии с обществом**

В целях повышения эффективности презентации деятельности гимназии и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа гимназия намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- Проведение рекламных акций, которые предполагают инициирование публикаций статей о гимназии в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ. Имеющийся опыт взаимодействия гимназии со СМИ многообразен и положителен. Наиболее успешны информационные акции, обусловленные освещением в СМИ значительных результатов (достижений) деятельности гимназии. Предполагается продолжить работу по проведению телевизионных акций с использованием возможностей сети кабельного телевидения г.Пушкина.

- Совершенствование организации и проведения концертной деятельности на различных площадках города.

- Ведение информационного сайта гимназии.

- Расширение благотворительной деятельности гимназии для ветеранов Великой Отечественной войны и детей с ограниченными возможностями здоровья и др.

Сроки: ежегодно.

### **3.6. Анализ состояния образовательного процесса в гимназии.**

#### **Положительные достижения гимназии:**

Организация образовательного процесса в гимназии связана с усилением личностной и практической направленности обучения, что обеспечивает подготовку социально компетентного выпускника, обладающего навыками самостоятельности, саморазвития, творчества, способности к самореализации, высокой мотивацией к созидательной деятельности, активной гражданской позицией.

Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

Растет педагогическое мастерство преподавателей в связи с освоением новых технологий.

Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, мастер-классов, издание методических пособий и печатных работ.

Осуществляется планомерное совершенствование материально-технической базы через оснащение гимназии новым музыкальными инструментами, оргтехникой,

компьютерным и другим оборудованием, обеспечивающим образовательный процесс.

Созданная преподавателями на занятиях положительная эмоциональная атмосфера способствует позитивному отношению к процессу обучения и улучшению коммуникативной культуры учеников.

Учащиеся и творческие коллективы гимназии ведут активную концертную деятельность на лучших концертных площадках города, участвуют в музыкальных фестивалях и конкурсах, выступают в качестве солистов с профессиональными симфоническими оркестрами Санкт-Петербурга, участвуют в благотворительных программах для детей-инвалидов и ветеранов Великой отечественной войны, гастролируют по странам России и Европы. Это формирует у них высокий уровень образованности в области искусства; культуры мышления; готовности к самостоятельной творческой продуктивной деятельности.

Постоянно ведется работа по выявлению талантливых и одаренных детей. Учащиеся гимназии становятся лауреатами и дипломантами международных, всероссийских и городских музыкальных конкурсов.

Осуществляется планомерная воспитательная, концертно-просветительская работа с воспитанниками детских садов, учащимися общеобразовательных школ г.Пушкина, ветеранами и другими социальными группами населения.

### **Проблемы, выявленные в ходе анализа образовательной деятельности гимназии:**

Информация о спектре образовательных услуг при составлении Программы подтверждает снижение потребности населения в музыкально-художественных образовательных услугах. По объективным причинам (демографический кризис, спад престижа профессионального образования в области искусств, изменение менталитета родителей) в последние годы наблюдается возрастание спроса на услуги развивающего эстетического образования дошкольного периода и спад интереса к обучению детей школьного возраста. Таким образом, встает серьезная проблема сохранения контингента гимназии.

Перегрузки в школах общего образования, проблемы здоровья детей изменили качественную составляющую контингента гимназии, наряду с одаренными, способными в области искусства детьми в гимназию приходят дети с низким уровнем подготовленности к деятельности в сфере культуры и искусства. Таким образом, возникло противоречие между содержанием и организацией образовательного процесса, ориентированного на одаренных от природы детей.

Анализ программно-методического обеспечения гимназии показал, что в основном преподаватели работают по адаптированным и примерным (типовым) программам школ искусств, предложенным Министерством культуры Российской Федерации, не всегда имея возможность учесть специфические особенности, потребности и ожидания каждого конкретного ребенка.

Нет должного взаимодействия между учреждениями общего и дополнительного образования, достижения учащихся, полученные в гимназии, в учреждениях общего образования не фиксируются и не учитываются, что приводит к снижению мотивации учащихся.

Требуется совершенствование организации системы подготовки, переподготовки и

повышения квалификации специалистов, работающих в гимназии.

Создается система взаимодействия со спонсорами, социальными партнерами.

## **5. Заключительные положения.**

Программа гимназии **реализуется и**, по необходимости, **корректируется** с учетом новых требований, предъявляемых модернизацией системы образования Российской Федерации, интеллектуального потенциала детей, их интересов и склонностей, психофизического здоровья учащихся, опираясь на мнение Учредителя гимназии, всех участников образовательного процесса: администрации, преподавателей, учащихся и их родителей (законных представителей).